



POHLED SEVERNÍ



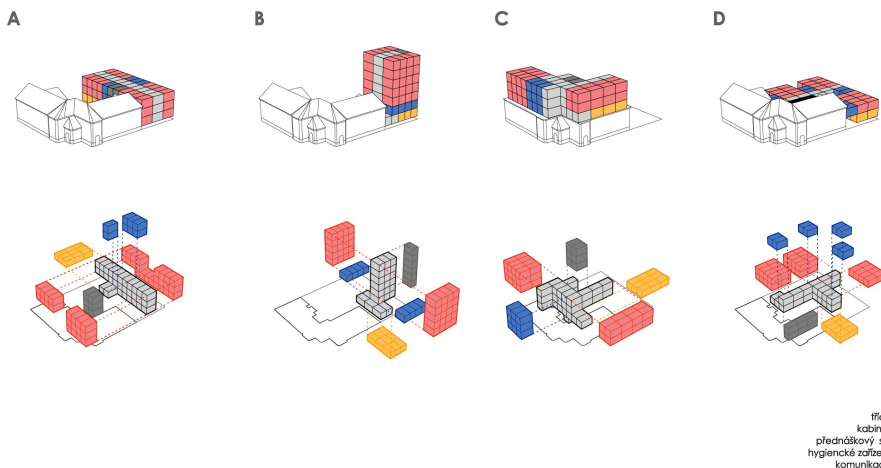
POHLED VÝCHODNÍ



POHLED ZÁPADNÍ



KONCEPT



POPIS KONKRETNÍHO ŘEŠENÍ

Škola je navržena jako dvoupatrová platforma nad prostorem celé plochy školního dvora, určené k zastavení. Nový objekt školy je navržen jako místo setkávání studentů a pedagogů, místo pro komunikaci mezi návštěvníky, ale zároveň díky intimním prostorům travnatých ať i jako místo pro samostatnou a důvěrnou odpočinek při studiu. Nově navrhovaná budova svým důrazem na plošné řešení minimalizuje vertikální komunikace a horizontální komunikace plně navazuje na chodby stávající školy (pouze s lehkým dorovnáním výškových úrovní mezi starou a novou budovou vzniklých jako důsledek omezené maximální výšky modulového systému kontejnerů). Vznikají tak dva okruhy chodů nad sebou procházející novými i stávajícími částmi školy - vertikálně propojené dvěma stávajícími schodišti a jedním novým. Zelená plocha pozemku, kterou platforma zakrývá, je vyznačena zelenou pochází střešou náběžící odpočinkový prostor na střešní krajně posazené světlíky a vykouknutými ať. Jinž vstupuje venkovní prostor a světlo do objektu.

Třídy jsou pro co nejvíce variabilitu navrženy jako konstrukčně neoddělené prostory s možností umístění mobilních příček dle potřeby výšky. Třídy v dolním podlaží jsou navrženy pomocí výše zmíněných ať, zatímco učebny v horním patře využívají střešních světlíků. Tím je dosaženo minimální otevření objektu k sousedícím pozemkům vzhledem k blízkosti nové platformy k hranicím těchto pozemků. Poslouchání s kapacitou 200 míst je možno vzhledem k požadované světlé výšce zařadit do modulárního systému jednoho podlaží. Hygienické zařízení pro studenty i pedagogy jsou umístěny v jednom bloku sousedícím s obdobnou provozní částí dispozice staré budovy. V místě kde je u stávající budovy do dvora obrácena učebna, ustupuje nová budova svým atriem.

Modulový kontejnerový systém je zde maximálně využit a dodržen - původní koncept užití jediného modulu kontejnerů 6x3,6x3,6 m byl v průběhu návrhu nepatrně použitím kontejnerů dvojnásobné délky 12x3,6x3,6 pro potřeby učeben (odstranění nežádoucích sloupů z jejich dispozic). Modul je v návrhu použit jako stavebnice, jejíž jednotlivé díly (výpíně rámu, okna, světlíky) jsou variantně umístěné do nosné kostry rámu. Návrh předkládá ideální dispoziční variantu autou.

Materiálové pojednání vychází z možností modulového kontejnerového systému. Z exteriéru je budova dostatečně zastřešena a obalena fasádním systémem z PUR panelů bílé barvy standardu Comfortline fy KOMA. V interiéru jsou stěny vyvedeny v barvách dle funkce prostoru, který chrání. Konstrukce nosných ocelových rámu je přiznaná a vytváří uvnitř racionální rastr členění povrchů. Podlaha je proťtí tomu sledována do jednotné plochy vymezující možnosti pohybu v objektu. Vstupy do místností jsou pojednány v kontrastu s jemnými tóny ostatních povrchů a tvoří tak spolu s podobně pojednaným nábytkem vizuálně zářivé body pro uživatele objektu. Velkoformátové bezrámové pevné zasklení je doplněno větráčky na stranách prosklených ploch.

Nový vstup do školy je umístěn do severovýchodního rohu pozemku a svou polohou na něj navazuje poslouchárna, šatna a výtah. Parkování je umístěno 1,5m pod úroveň stávajícího terénu pod severní část platformy se zachováním vjezdu z ulice Šturmova. Pro zajištění dostatečné podjezdové výšky při vjezdu do garáží byla hmota přednáškového sálu u posledního kontejneru přizvednuta, na tomto jediném místě je pak použit atypický kontejner s výše umístěnou podlahou. V rámci přednáškového sálu je tento výškový stupeň využit pro lepší pohledové úhly poslouchače.

Bezbariérový přístup je zajištěn rampami a novým výtahem jak pro nový, tak i pro stávající objekt školy. Mimo bezbariérový přístup je pouze pochází zelená střešní přístupná točitými venkovními schodišti v atriích nového objektu, případně prodloužením dráhy výtahu až na tuto úroveň.

MOTTO

"Studovali jsme ve škole, která byla uspořádána vertikálně a musíme říct, že kromě výhledů do okolí už měla jenom samé nevýhody."

PROCES NÁVRHU

1) Stavební program v čístech

Na základě souhrnných požadavků jsme stanovili stavební program (objem stavby).

- 1 třída = 50 žáků ...78m²
- 1 přednáškový sál pro 200 osob ...162m²
- 1 kabinet = 2 pedagogové ...5 x 20m²
- 1 hygienické zařízení = dívky + hoši + pedagogové ...6 x 20 m²
- kommunikace = cca 1/4 stavebního programu ...250m²

Celkem ...cca 5000 m²

Umístění 24 parkovacích stání do prvního suterénu považujeme za neefektivnější řešení. (parkování na pozemku se nám jeví jako nejhorší možná varianta, připravili bychom se tak o možnost umístění naší školy na úrovni okolí, parkovací základě jsou neúměrně drahé).

2) Modul

Vzhledem k prostorovým nárokům nám připadá nejvýhodnější modul 3,6 x 3,6 x 6m. Menší modul přináší zbytečně moc podpěr. Vešší modul bychom museli častěji dělit.

- 1 třída = 4 moduly (10 tříd ...40 modulů)
- 1 kabinet = 1 modul (8 kabinetů ...8 modulů)
- 1 přednáškový sál = 8 modulů
- 1 hygienické zařízení = 1 modul (6 hygienických modulů ...6 modulů)
- kommunikace ...13 modulů

Celkem ...75 modulů

3) Objemové varianty

Objem nové budovy jsme se pokusili dít do souvislosti se stávající budovou.

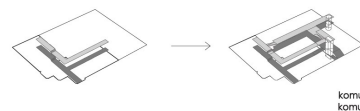
A ...objem nové budovy jsme vyskládali do horizontálního bloku, který funguje jako "ulice".

B ...z objemu nové budovy jsme vyskládali věž

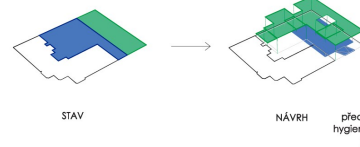
C ...objem nové budovy jsme umístili na starou budovu, parkování je řešeno na pozemku

D ...Objem budovy jsme rozmístili po celém pozemku - díky tomu jsme si mohli dovořit do platformy vjezd atri, která prosvětlují vnitřní dispozici, snažili jsme se okna na fasádách minimalizovat - vzhledem k sousedním pozemkům a maximálně je otevřít do atri.

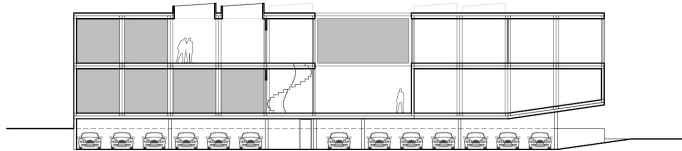
SCHEMA KOMUNIKACE



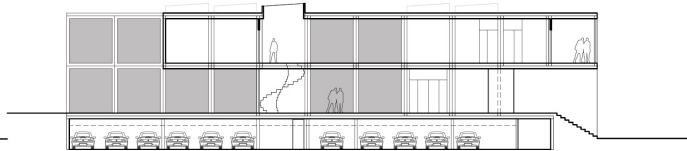
SCHEMA PŘEMÍSTĚNÍ PLOCH



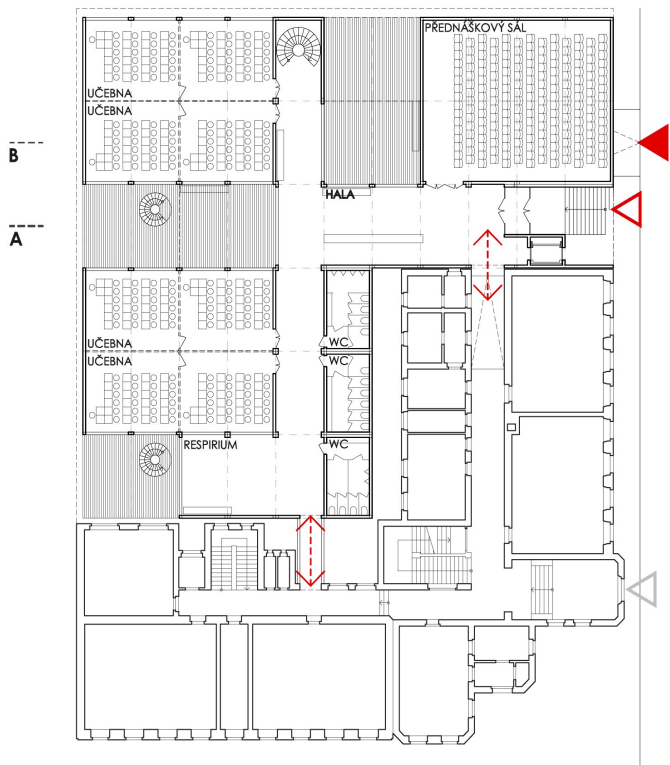
REZ AA



REZ BB



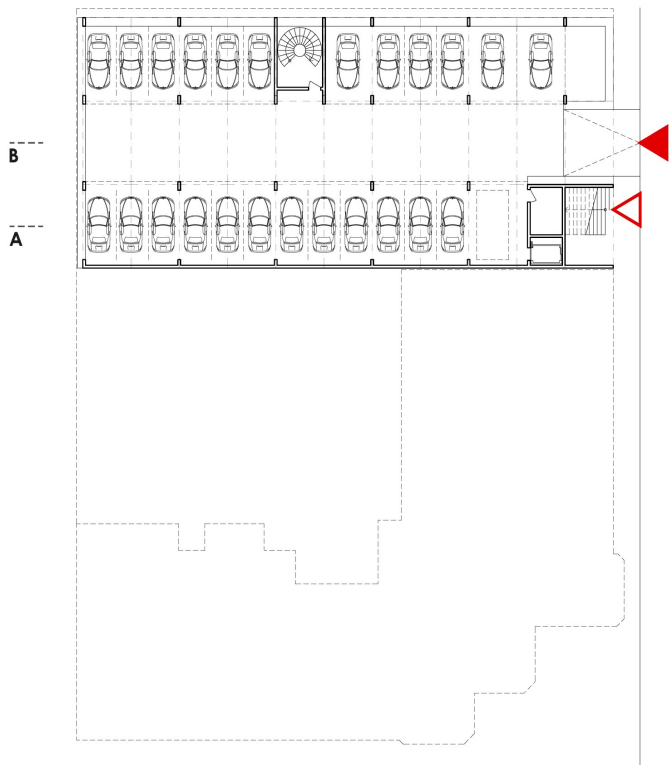
1NP



2NP



1PP



3NP

