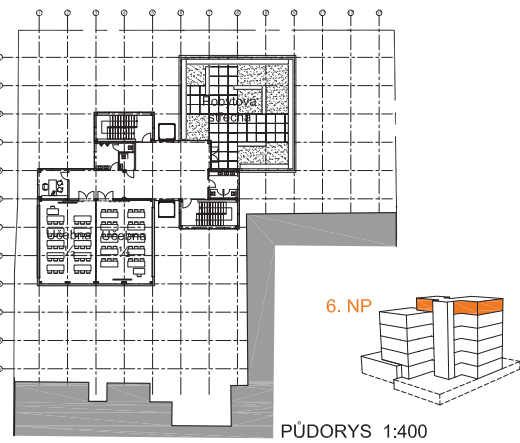
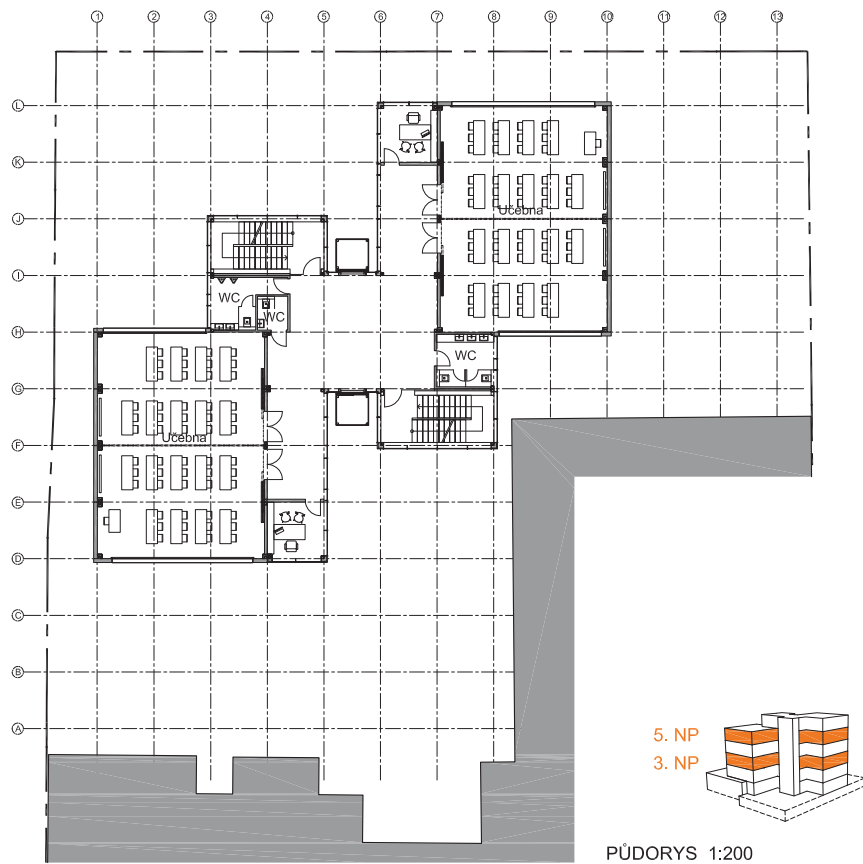


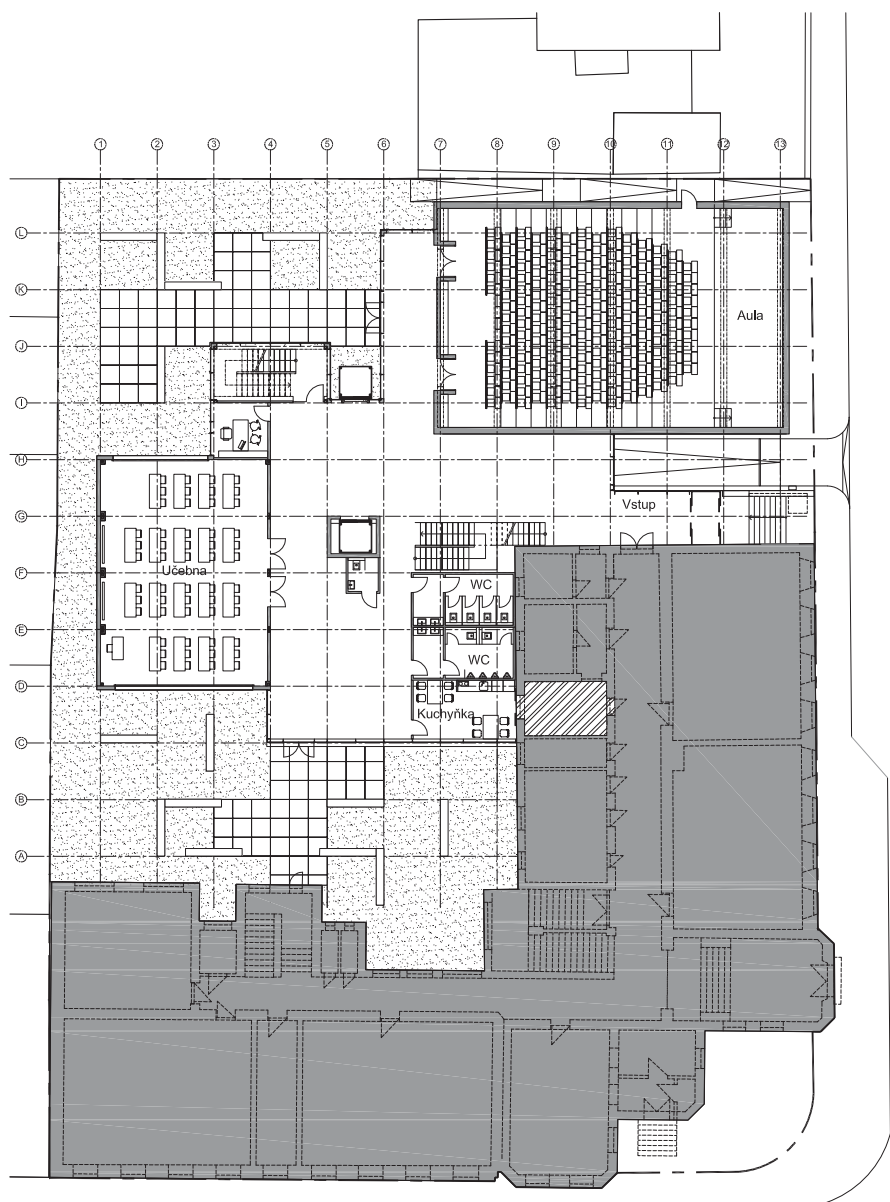
PŮDORYS 1:400



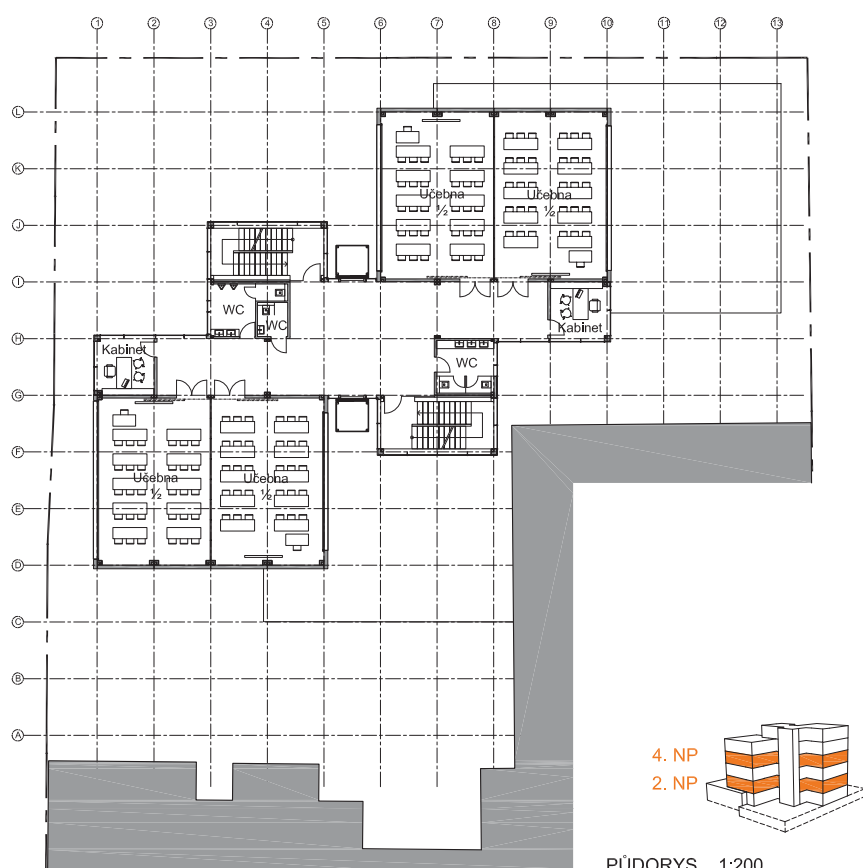
PŮDORYS 1:400



PŮDORYS 1:200



PŮDORYS 1:200



PŮDORYS 1:200

Místnost	Počet v objektu	Plocha	Umístění
Učebna 54 osob	10	105,6 m ²	0123456
Kabinet 1 osoba	10	8,9 m ²	0123456
WC ženy	5	8,5 m ²	0123456
WC muži	5	8,2 m ²	0123456
WC účitelé + hendikepovaní	6	2,8 m ²	0123456
Aula 204 osob	1	204,6 m ²	0123456
Pobytová střeška	1	109,0 m ²	0123456
Kuchyně	1	16,9 m ²	0123456
WC ženy	1	14,0 m ²	0123456
WC muži	1	14,0 m ²	0123456
Techn. místnost, sklad, ...	1	102,4 m ²	0123456
Parking	1	648,5 m ²	0123456

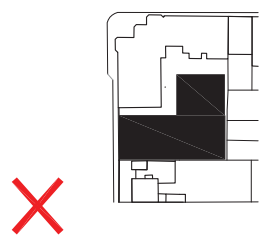
ZP 701 m²
HPP 2560 m²

- Principy návrhu**
- Volná prostranství - zahrady
 - Možnost postupné výstavby
 - Oboustranně osvětlené učebny
 - Krátké komunikace + společný prostor
 - Odstup od sousedů
 - Aula v centru, u vstupu
 - Členěná fasáda



ŘEZ 1:200





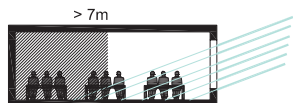
PŘEPLNĚNÍ POZEMKU



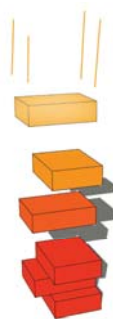
ZAHRADY



JEDNOSTRANNÉ OSVĚTLENÍ



OBOUSTRANNÉ OSVĚTLENÍ



POSTUPNÁ VÝSTAVBA >>>



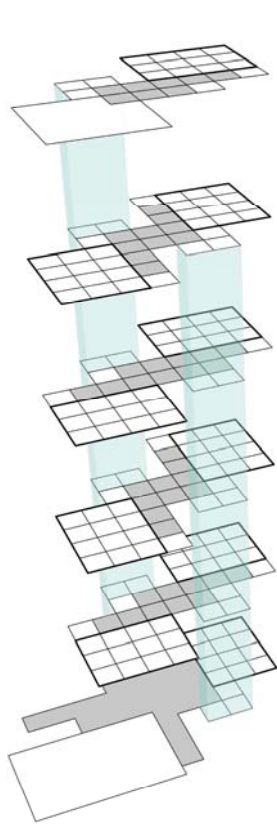
4NP >>>



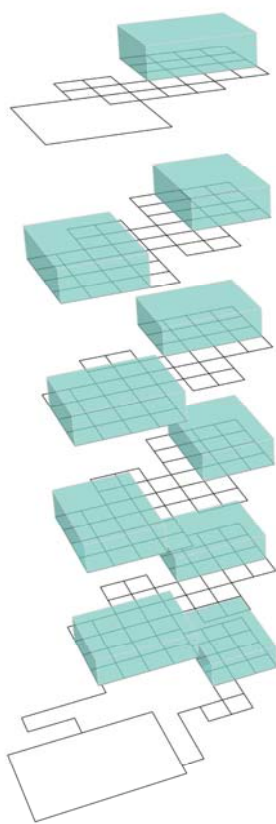
5NP >>>



6NP >>>



KOMUNIKACE



UČEBNY

POPIS PROJEKTU A PROGRAMU

Projekt se zabývá přístavbou - rozšířením stávajícího objektu vysoké školy. Dle programu rozšiřuje školu o 10 učeben a jednu aulu.

Pro kvalitní fungování školy jsou potřebné i vlastní venkovní prostory, kde se mohou studenti svezdávat - při rozsahu programu a vzhledem k pozemku a sousedství by doložka zastavění celé plochy budovou. Další jsme tedy přednostně věnovali prostoru mezi objekty před v ýškou budovy.

Vznikla tak pěší až šestiposlaňní budova. Pro potlačení výšky budova ustupuje od uliční čáry. K sousedním pozemkům objekt přiléhá pouze v části podzemního podlaží. Jinak si zachovává odstup od hranic pozemků.

V podzemním podlaží je 23+1 parkovacích stání a technická místnost, případně sklad. Odtud vede do všech pater schodiště a v ýtah. V prvním patře se k těmto vertikálním komunikacím připojuje další schodiště a v ýtah.

Vlastní vstup těsně přiléhá ke stávající budově. Pro velký výškový rozdíl mezi přízemím a chodníkem je zde navrženo schodiště s plošinou pro hendikepované (integrativně do stěny). Další jsme přednostně propojili obou částí objektu na jedné výškové úrovni v přízemí. Lze tak uskutečnit propojení i v jiných místech.

Napravo od vstupu je v ýhled pro vozítko do podzemního parkování. Směrem doprava pak následuje objem polozapuštěné auly s horním osvětlením. Podél hranice sousedního pozemku vede servisní rampa pro zásobování celého objektu, údržbu zahrady, atp. Splňuje i pravidla pro vozítko, může být tedy případně využita i jím. Ústí do ní i další únikový výhled z auly.



ARCHITECTONICKÉ A KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ

Za vstupním zádveřím se nachází propojení stávající a nové budovy. Ke vstupní části přiléhá aula a její příslušenství. Aula se tak stává propojovacím bodem obou částí školy a zároveň stojí na začátku směru pohybu - externí návštěvníci nemusejí vstupovat do prostor výuky. V přízemí je současně jedna třída, která má přímé napojení na venkovní zahradu a vstupní část. Lze jí tedy využít k různým účelům. V přízemí je také umístěna kuchyňka pro profesory, kde se nabízejí další možnosti propojení - rozšíření se stávající budovou.

Funkčně je obsah dalších pater shodný. Na jednom patře se nacházejí dvě třídy a dva kabinetů a jejich příslušenství. Pro Interiérovou i exteriérovou pestrost jsou třídy vždy k sobě o 90 stupňů otočené. Základem je dvojitý komunikační systém, jednou severo-jihní, podružně západovýchodní, který se stáčí v centrální hale, do které ústí obě schodiště a dva v ýtahy.

V posledním patře je jedna třída a přístupná obyvatelová střeška s rozšířením ve velkých květináčích po obvodu střechy sloužící jako zábradlí.

Výhodou našeho řešení je možnost v prvním období rozšíření školy postavit například výškové vlnodější třetí patro. Později s rozšířením školy je možno přistavět další patra. Přistavět druhé schodiště nebo v ýtah, atp.

Učebny byly navrženy jako oboustranně osvětlené a v případě rozdělení jednostranně. Okna jsou velkých rozměrů s nízkým parapetem pro maximální osvětlení a v ýhled i pro sedícího člověka. Učebna se dá rozdělit posuvnou akustickou příčkou, která je ukořena v celé místnosti. Na povrchu panelů při řízení se dá psát, lepit magnety.

Podzemí a částečně přízemní podlaží je konstrukčně řešeno z železobetonu. Zbývající části jsou řešeny modulárními systémy. Jako modulový rástr jsme použili mířku o straně 3 metry.

Třídy se skládají ze čtyř modulů cca 9x3m. Pro hlavní komunikace byly použity dva moduly cca 12x3m. Pro chodby je použit jeden modul 9x3m. Schodiště je umístěno v otevřeném atypickém modulu 6x3m. Tyto jednotlivé moduly jsou vzájemně propojené a stávkový se podporují.

Chápeme třídu jako jeden samostatný statkový blok, kde je vždy jedna čtvrtina vykonzoloována, ale zároveň provázána s jinými patry. Celkové hlavní zatížení se přenáší ve společných zesílených sloupcích v rástru 3x3 moduly.

Nové fasády z části využívají systémové stěnové panely k základním modulům. Tato fasáda zůstává nebarevná, pouze v sedobě s drobným rámečkem kolem fasádních desek. Budova bude mít výrazně barevný interier, který se propisuje na fasádu.

Na ostatní fasády byl použit lehký obvodový plášť se zasklením. Členění je také provedeno v určitém množství modulů. Jedna fasáda je stejná pro obě strany budovy, jsou pouze o 180 stupňů otočené a - opět umožňuje efektivnější výrobu. Každé druhé patro je stejné. Mezi jednotlivými patry mezi příčlemi vzniká vystupující římsa, ve které jsou schovány rolety pro zastínění objektu.

