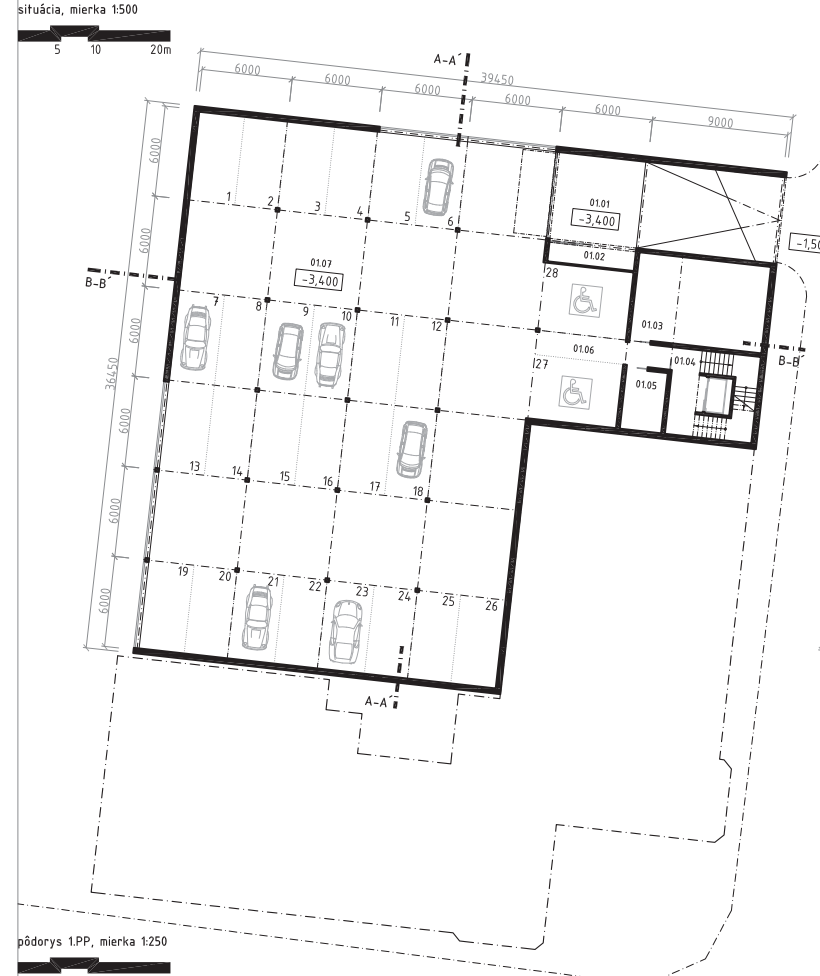
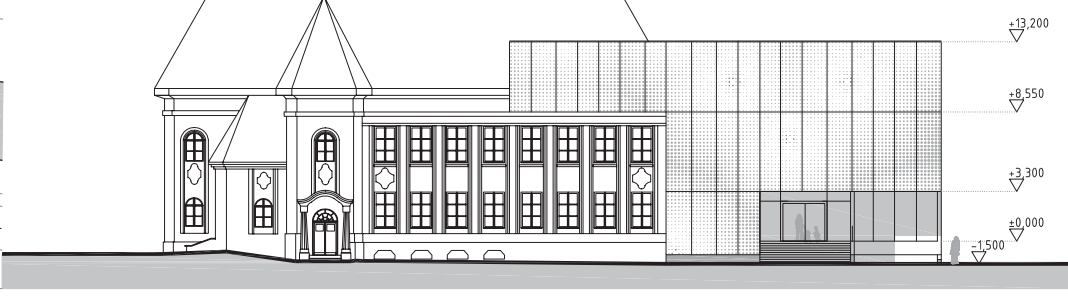
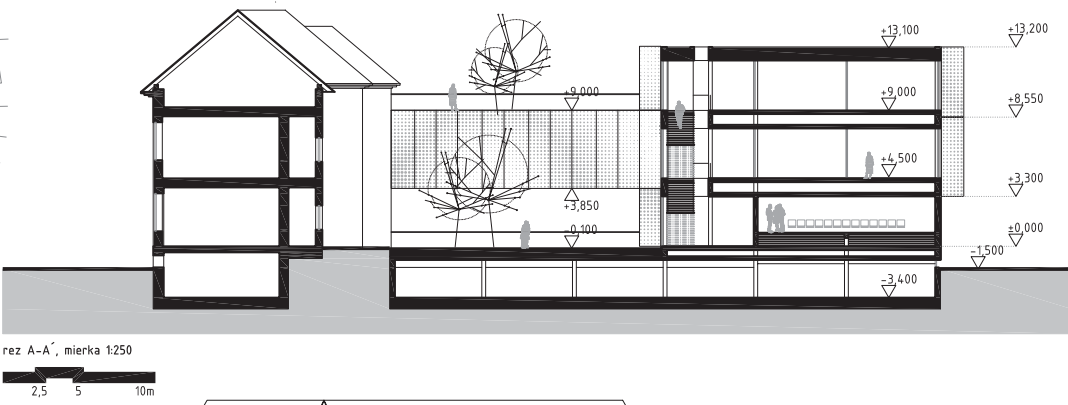




legenda k situácii  
 ▲ vstup existujúci  
 ▲ vstup nový na 1.NP  
 ▲ vjazd do garáže



**legenda miestností 1.PP**

Č.m.	názov miestnosti	plocha m <sup>2</sup>
01.01	závetrie	86,83
01.02	kobka na smeti	8,78
01.03	skladový priestor	50,31
01.04	schodiskový priestor s výťahom	37,56
01.05	miestnosť pre upratovačku/údržbu	11,00
01.06	bezbariérové státi (2miesta)	62,19
01.07	garáž (26 miest)	848,12
spolu		1104,79

**legenda miestností 1.NP**

Č.m.	názov miestnosti	plocha m <sup>2</sup>
1.01	závetrie	17,54
1.02	zádvorie	15,81
1.03	vstupná hala	67,56
1.04	schodiskový priestor s výťahom	33,06
1.05	chodba so schodiskom	153,80
1.06	prekladateľská miestnosť+sklad	15,81
1.07	šatňa	15,81
1.08	prednášková miestnosť (200 miest, z toho 2 bezbariérové)	243,82
1.09	wc ženy	13,30
1.10	wc bezbariérové-upratovačka	5,61
1.11	wc muži	13,30
spolu		595,42

**legenda miestností 2.NP**

Č.m.	názov miestnosti	plocha m <sup>2</sup>
2.01	schodiskový priestor s výťahom	33,06
2.02	chodba so schodiskom	153,81
2.03	učebňa (2x25 študentov)	102,82
2.04	učebňa (2x25 študentov)	102,82
2.05	učebňa (2x25 študentov)	102,82
2.06	sklad veľký	15,81
2.07	sklad	7,77
2.08	sklad	7,77
2.09	učebňa (2x25 študentov)	102,82
2.10	wc ženy	13,30
2.11	wc bezbariérové-upratovačka	5,61
2.12	wc muži	13,30
2.13	wc zamestnanci+šatňa	9,76
2.14	denná miestnosť s kuchynkou	20,98
2.15	zborovňa (multifunkčné deliteľná, 10 pedagógov)	67,56
2.16	spojovacia chodba so starou budovou	50,19
spolu		810,20

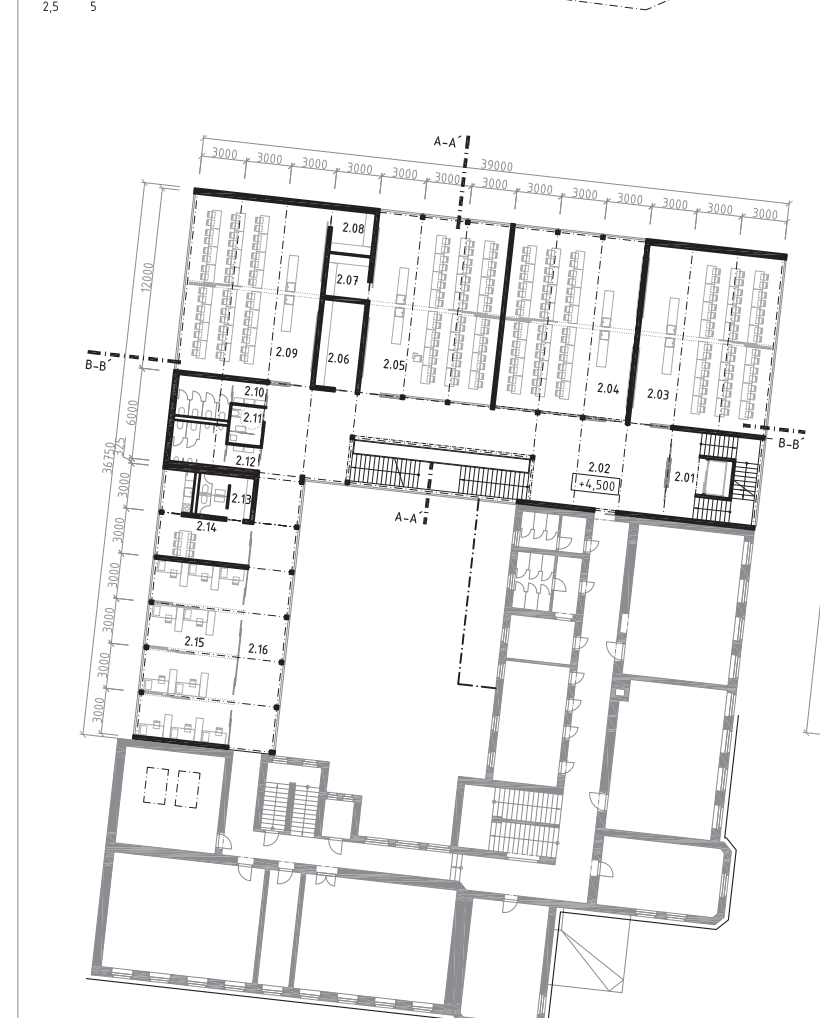
**legenda miestností 3.NP**

Č.m.	názov miestnosti	plocha m <sup>2</sup>
3.01	schodiskový priestor s výťahom	33,06
3.02	chodba so schodiskom	153,81
3.03	učebňa (2x25 študentov)	102,82
3.04	učebňa (2x25 študentov)	102,82
3.05	učebňa (2x25 študentov)	102,82
3.06	sklad veľký	15,81
3.07	sklad	7,77
3.08	sklad	7,77
3.09	učebňa (2x25 študentov)	102,82
3.10	wc ženy	13,30
3.11	wc bezbariérové-upratovačka	5,61
3.12	wc muži	13,30
3.13	zelená terasa, prechod do starej budovy z exteriéru	172,23
3.14	učebňa (2x25 študentov)	102,82
3.15	učebňa (2x25 študentov)	102,82
spolu (bez zelenej terasy)		867,35

**bilančná tabuľka**

A	plochy	plocha m <sup>2</sup> /%
	zastavaná plocha	953,40
	zastavaná plocha v %	cca 60%
	úžitková plocha 1PP	1104,79
	úžitková plocha 1NP	595,42
	úžitková plocha 2NP	810,20
	úžitková plocha 3NP	867,35
	úžitková plocha spolu	3377,76
B	počty učební a spol.	počet ks
	učebňa pre 50 študentov	10
	aula pre 200 študentov	1
	multifunkčné deliteľný kabinet pre 10 pedagógov	1
C	kontajnery	počet ks
	modul 3x6m	28
	modul 3x9m	6
	modul 3x12m	4,6

Poznámka. 1PP je navrhované ako železobetónový skelet o rozpne prevažne 6x6m.  
 Hlavnou myšlienkou návrhu bola spojenie, resp. zokruhovanie starej budovy akadémie Sting a nami navrhovaného riešenia, pričom sa medzi nimi vytvára átrium je prevažne zazelenené, funkčne spája budovy cez exteriér. Átrium je uzavreté a na západnej časti otvorené. Fasáda je riešená v jednoduchosti (schovaná zložitost'), je to náznač otvoreného a uzavretého oka, čo symbolizuje rozpor medzi introvertom a extrovertom.



Poznámka. K pôdorysu 3NP, namiesto vykreslenia krovu je naznačená strecha v rámci 4.NP, ako znázornenie zásahu navrhovanej novostavby v úrovni podkovia starej budovy.  
 Poznámka 2. V učebniach je zariadenie rozmiestnené náhodne, pričom je počet miest zariadení 2x24miest, kapacitne však vyhovujú na 2x50 miest a viac. Rozdiel je v spôsobe a druhu zariadených predmetov.



t3tr15



**Spravidelná správa - Návrh vysokoškolského objektu „t3tr15“ Sting, Brno.**

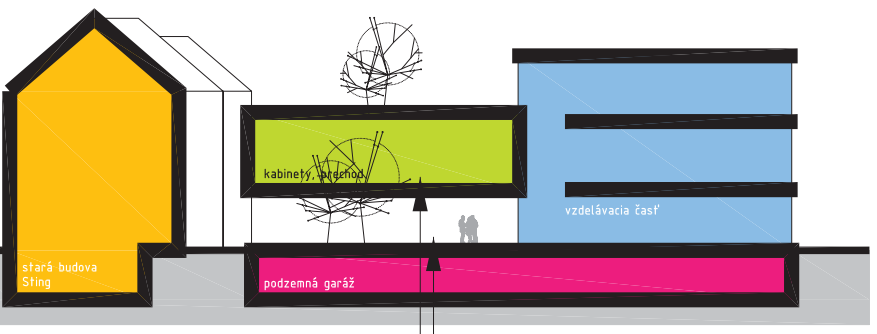
Hlavnou myšlienkou návrhu bola spojenie, resp. zokruhovanie starej budovy akadémie Sting a nami navrhovaného riešenia, pričom sa medzi nimi vytvára átrium. Átrium je prevažne zazeleneňé, funkčne spája budovy cez exteriér. Átrium je uzavreté a na západnej časti otvorené. Fasáda je riešená v jednoduchosti (schovaná zložitost'), je to náznak otvoreného a uzavretého oka, čo symbolizuje rozpor medzi introvertom a extrovertom.

Dôraz sa kladol hlavne na vhodné zakomponovanie návrhu vysokej školy do okolitej zástavby a tak vytvoriť spolupôsobiaci systém. Tému súťaž bolo hľadanie možnosti využitia modularity výstavby, tá má svoje špecifiká, niektoré sú pozitívne a iné menej. Snažili sme sa vo svojom návrhu podčiarknuť a vyzdvihnúť práve tie pozitívne vlastnosti tohto stavebného systému. Pozitívom modularnej výstavby je možnosť flexibilita, skladnosť a rýchly stavebný proces. Ten umožňuje rýchly a kvalitný výstavbu areálu vysokej školy. Takáto výstavba by bola rýchla, prispôbiteľná aktuálnemu dopytu na trhu. K atraktivite prispieva flexibilita jednotlivých prevádzok, miestností v rámci modulov a ich jednoduchým spájaním možno dynamicky reagovať na rôzne potreby. Vďaka sendvičovej konštrukcii obvodových stien sa dá budova riešiť ako nízkoenergetická, čím sa znižujú prevádzkové náklady.

Výraz budovy je riešený v jednoduchosti (schovaná zložitost'), je to náznak otvoreného a uzavretého oka, čo symbolizuje rozpor medzi introvertom a extrovertom. Výraz budovy je založený na nezakryvaní podstaty, práve naopak. Je to budova postavená z „kontajnerov“, preto je jeho hmota čistá. Jedným výrazným a oživujúcim prvkom sú otočné lamely, ktoré majú funkciu tienidla (z8parkovacích miest, z toho 2 pre bezbariérové sčítanie). Do 1. PP sa vstupuje z ulice Stromovka rampou. Na podlaží sa taktiež nachádzajú kobyky na smeti, sklady, zázemie upratovačky a vertikálny komunikačný priestor (schodisko s výťahom). Vstup do navrhovanej novostavby je riešený taktiež z ulice Stromovka, pričom zádverie 1.NP je sprístupnené schodmi, resp. plošinou pre bezbariérový prístup. Zo zádveria sa dostávame do vstupnej haly, ktorej súčasťou je šatňa, voľne prepojená s chodbou so schodiskom. Z chodby je prístupné horizontálna komunikácia, exteriérové átrium, aula pre 200 študentov, hygienické zariadenia. Taktiež je v rámci interiéru z chodby riešený prechod do existujúcej budovy akadémie Sting, druhý v rámci 1.NP je riešený cez exteriérové átrium. Účebne, sklady, hygienické zariadenia, kabíny, denná miestnosť - to všetko obnáša 2.NP.

Celkovo sa na danom podlaží nachádzajú 4 učebne po 50 študentov, možné rozdeliť na polovicu a multifunkčné deliteľné kabíny pre 10 pedagógov. Prístavbou sme sa v časti kabinetov napojili na starú budovu akadémie Sting, pričom sme z toho dôvodu zrušili v učebni okná, riešenie vidíme v presvetlení učebne cez strešné otvory (strešné okno, resp. zrkadlom), samozrejme za predpokladu odstránenia časti stropu v časti učebne. Úplné zokruhovanie prevádzok sa nachádza práve na spomenutom podlaží, kde sú vstupy do existujúcej budovy riešené interiérom. Na 3.NP sa nachádza 6 učebni, nižšie spomenutej kapacity s príslušnými priestormi. Týmto podlažím sme sa zarezali do existujúceho objektu, z čoho vyplýva naša filozofia a nakoniec aj názov „t3tr15“.

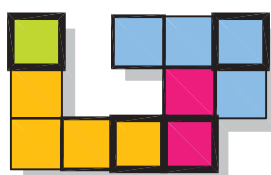
Z konštrukčného hľadiska sme použili moduly 3x6m, 3x9m a 3x12m, pričom počty kusov sú uvedené v bilančnej tabuľke na výkrese č.1. Objekt je riešený ako štvorpodlažný, pričom 1.PP je konštrukčne riešený ako monolitický žb skelet. Moduly sú k sebe kladené klasickým aditívnym spôsobom. Nakoľko moduly majú odporúčanú výšku cca 3,6m - rozhodli sme sa pridať na výšku zhruba 0,9m „konštrukčnú medzipodlažia“, slúžiace na rozvod jednotlivých technológií. Dosiahne sa tým konštrukčná výška 4,5m čo napomáha plynulému prechodu z novej budovy do starej bez zbytočných barierových prekážok.



prevádzková schéma, mierka by očko

zazeleneňé exteriérové átrium vytvorené starou budovou Sting a navrhovanou prístavbou „t3tr15“  
 prechodový „mostík“ - zokruhovanie prevádzky medzi starou budovou Sting a navrhovanou novostavbou „t3tr15“

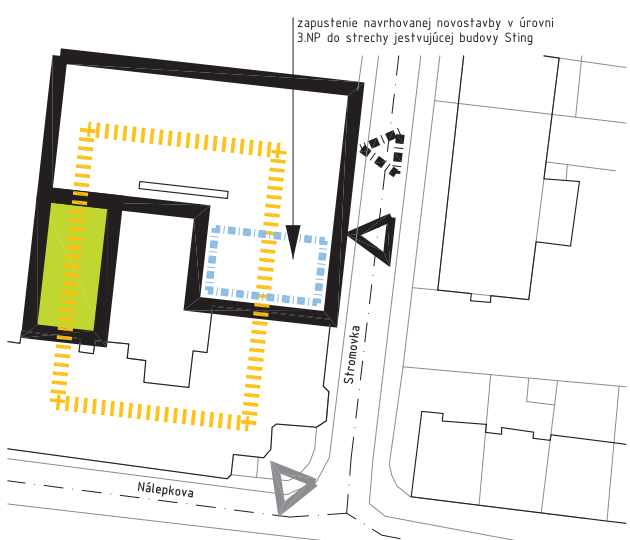
zelená, znázorňuje zazeleneňé átrium vytvorené medzi existujúcou a novou budovou a taktiež na zazeleneňej terase.



ideové vysvetlenie loga, mierka by očko

modrá, navrhovaná novostavba „t3tr15“, ktorá dopĺňa existujúcu budovu Sting, dopĺňa ju a uzatvára do tvaru O. V úrovni 1.NP sa budovy prepájajú priamo, resp. cez prevažne zazeleneňé átrium, na 2.NP pomocou chodby. Z 3.NP je prístup na zazeleneňú terasu.

ružová; na úrovni 1.PP podzemná garáž pre 28 automobilov, z toho 2 bezbariérové parkovacie sčítanie.



situácia+zokruhovanie, mierka by očko

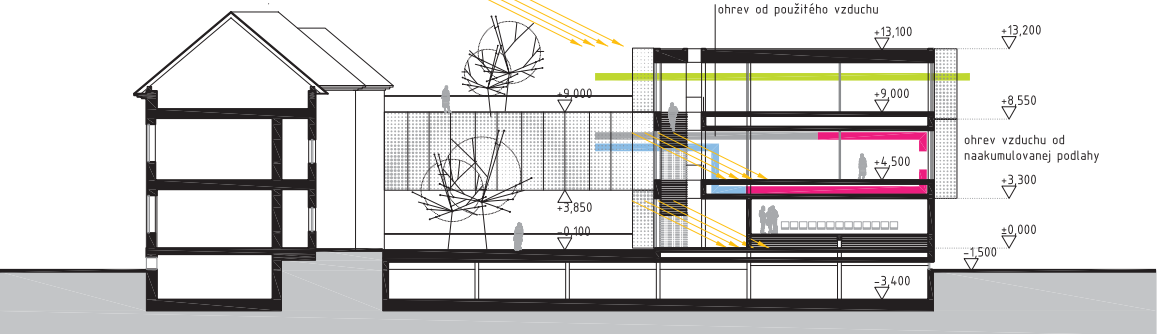
Situácia s naznačením zokruhovania prevádzok v rámci starej budovy Sting a navrhovanej novej budovy „t3tr15“. Spojenie je definované viacerými možnosťami prechodu (cez exteriér, či interiérom).



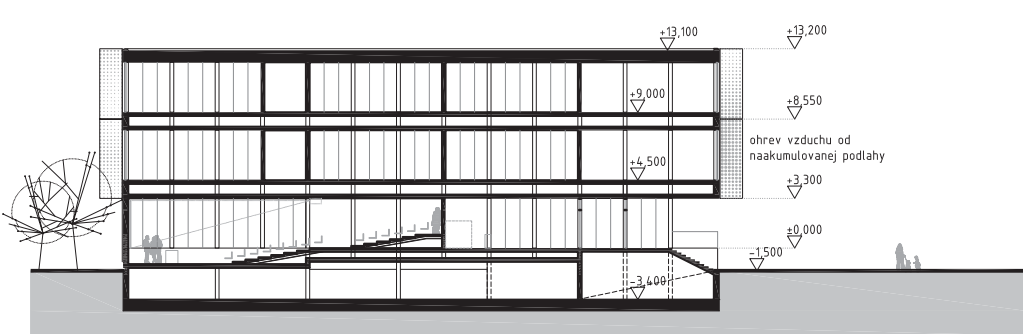
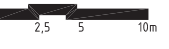
vľavo; vizualizácia átria a navrhovanej budovy z úrovne 1.NP  
 vpravo hore; vizualizácia pohľadu z terasy na átrium (úroveň 3.NP)  
 vpravo dole; vizualizácia z ulice Stromovka



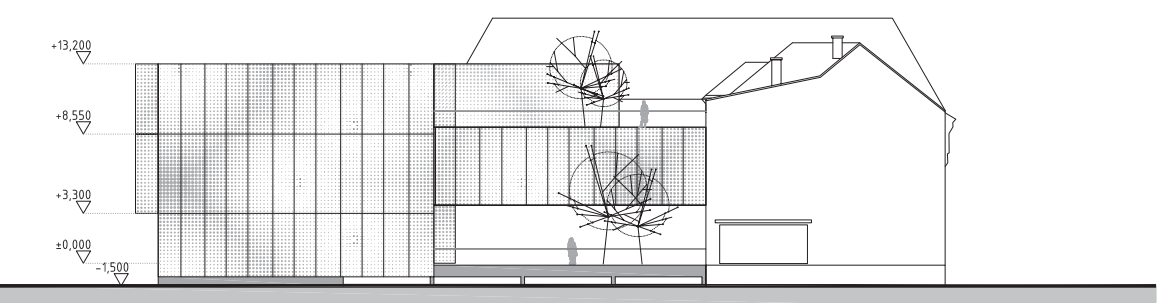
v lete, prevetrávanie pomocou posuvného a otočného systému lamiel, resp. tienenie  
 v zime; akumulácia tepla od slnka



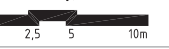
rez A-A' - ekokoncept, mierka 1:250



rez B-B' - ekokoncept, mierka 1:250



pohľad zadný, mierka 1:250



**opis ideovej schémy**

Teplý obal budovy je riešený ako dvojplášťový. Vzniknutá vzduchová medzera je využitá na distribúciu tepla, ktoré je získavané pasívne zo slnečného žiarenia. Distribúcia je zabezpečená núteným cirkulovaním uzavretého vzduchu, ktorý sa ohrieva v nárazníkových priestoroch a v dvojitom zasklení (jednoduché zasklenie - izolované dvojsklo, vo vzniknutej vzduchovej medzere sa nachádzajú tieniace prvky). Získané teplo sa akumuluje do oceľovej konštrukcie a do štrkového podlahového lôžka. Nútená cirkulácia sa cez noc vypína a tým sa nahromadené teplo uvoľňuje do interiéru cez podlahy. Tento systém zdokonaľuje tepelnú ochranu stavby a znižuje nároky na energiu cez letné a zimné obdobie. Zastrešenie je riešené extenzívnou zelenou strechou, ktorá zadržuje zrážkovú vodu a znižuje zaťaženie verejnej kanalizácie.

