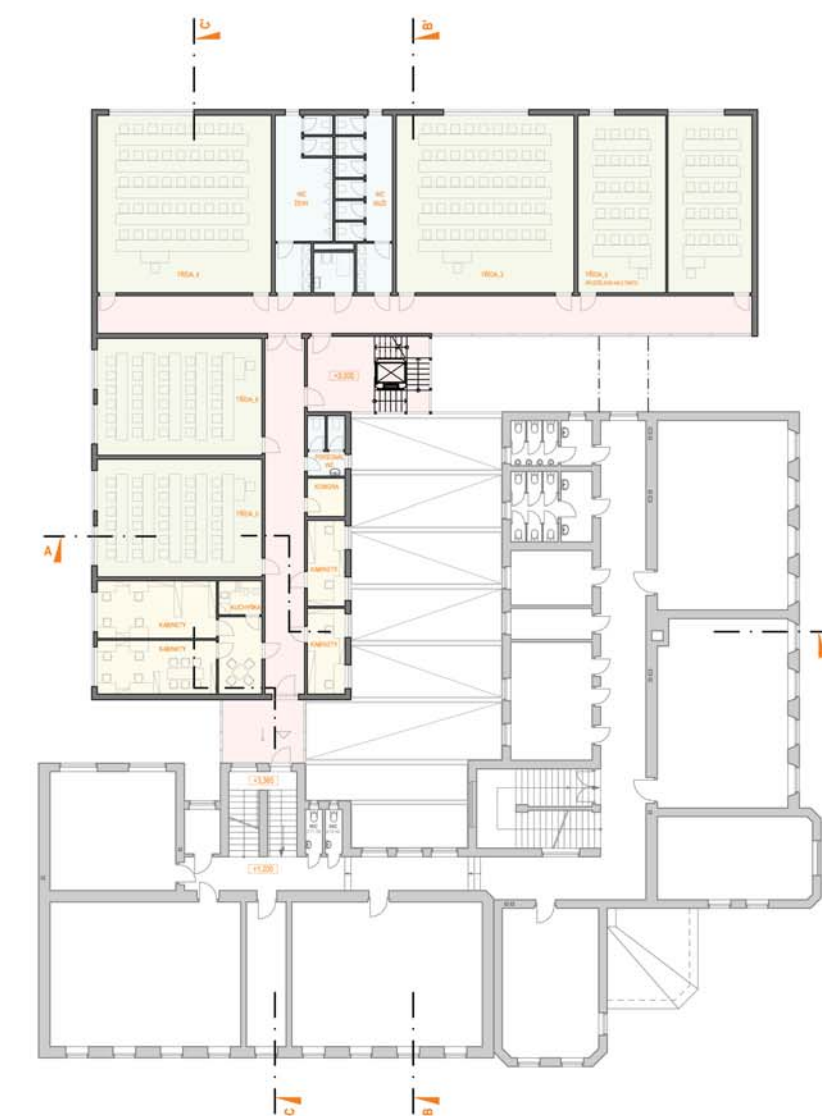
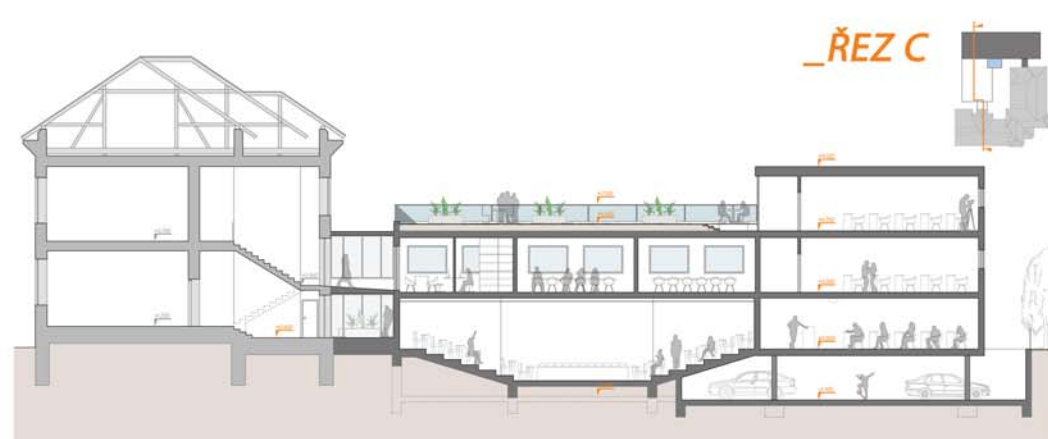
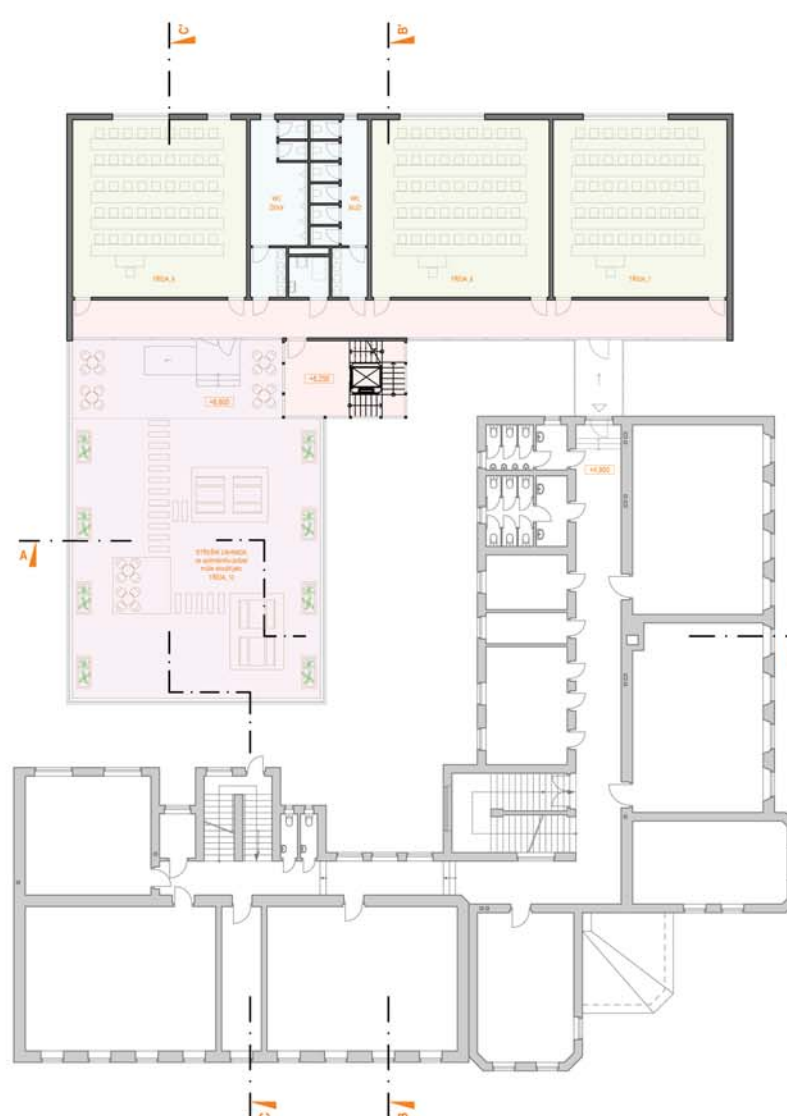
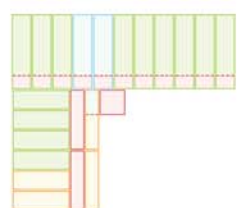




legenda _2NP

- učebny
- wc
- kommunikace
- kabinety

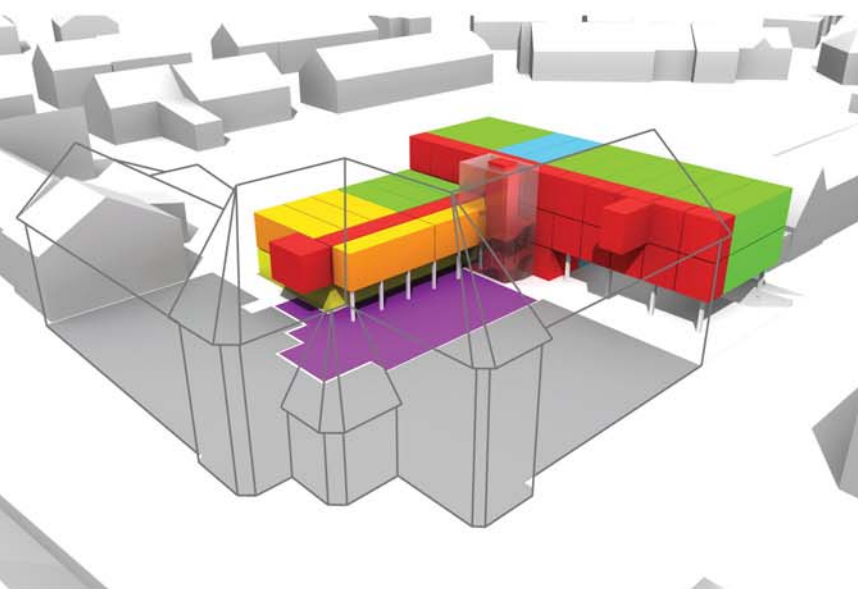
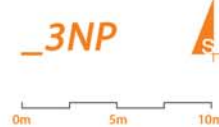
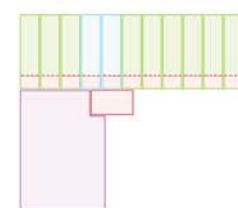
rozložení kontejnerů



legenda _3NP

- učebny
- wc
- kommunikace
- střešní zahrada

rozložení kontejnerů



Přednáškový sál

kapacita 220 lidí včetně míst pro tělesně postižené
kontejnery zde nahrazeny ocelovým skeletem zdůvodní větších požadavků na světlost výšku (prostor zasahuje i pod úroveň terénu)



Učebny

celkem 10 tříd, z toho 6 rozdělitelných na dvě části a 1 třída na terase pro experimentální výuku za optimálních klimatických podmínek
třída je většinou tvořena z 3 kontejnerů KOMA



Personál

12 kabinetů, vlastní hygienické zázemí, kuchyňka, malá zasedací místnost a úložné prostory



Hygiena

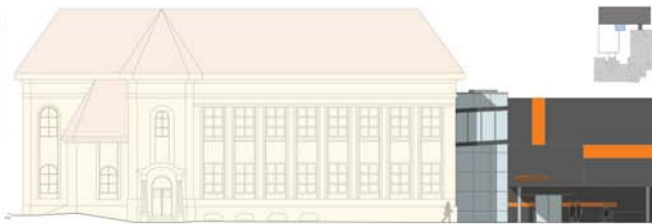
v každém patře požadované hygienické zázemí pro ženy, muže, personál i tělesně postižené



Komunikace

vertikální komunikace tvořené chodbami a pavlačemi s transparentní fasádou dodávající světlo i do tříd

horizontální komunikace doplňující kompozici obou křídel v místě jejich styku





Jedná se o rozšíření budovy akademie Sting nacházející na rohu ulic Nálepkova a Stromkova. Navrhovaná budova má 3 nadzemní a jedno podzemní podlaží. Vstup do nové části objektu i vjezd do podzemních garáží je situován z ulice Stromkova.

Svým tvarem a umístěním objekt reaguje jak na původní budovu školy, tak na okolní zástavbu. Dodržuje uliční čaru i odstupy od okolních budov a svou výškou vytváří přechod mezi zástavbou rodinných domů v okolí a původním objektem akademie Sting. Reakcí na původní objekt je i základní tvar navrhované budovy. Tímto tvarem otočeného písmene „L“ je doplněn volný prostor na parcele.

Hlavní ideou návrhu bylo vytvořit budovu vzdušnou s dostatečným přístupem přirozeného světla do všech prostor a nikoliv maximálním možným způsobem zastavět pozemek těžkopádnou nefermou hmotou.

Z toho hlediska je velice vhodný zvolený tvar objektu, který navíc nepřiléhá přímo ke staré budově, ale je s ní v kontaktu pouze transparentními můstky.

Nová budova je tedy tvořena dvěma křídly o dvou podlažích, které jsou vůči sobě o jedno patro posunuté. To podtrhuje vzdušnost objektu a zároveň vytváří atraktivní prostory – kryté prostranství před vstupem do objektu a terasu v nejvyšším podlaží.

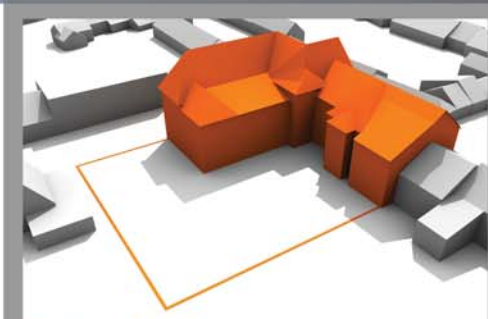
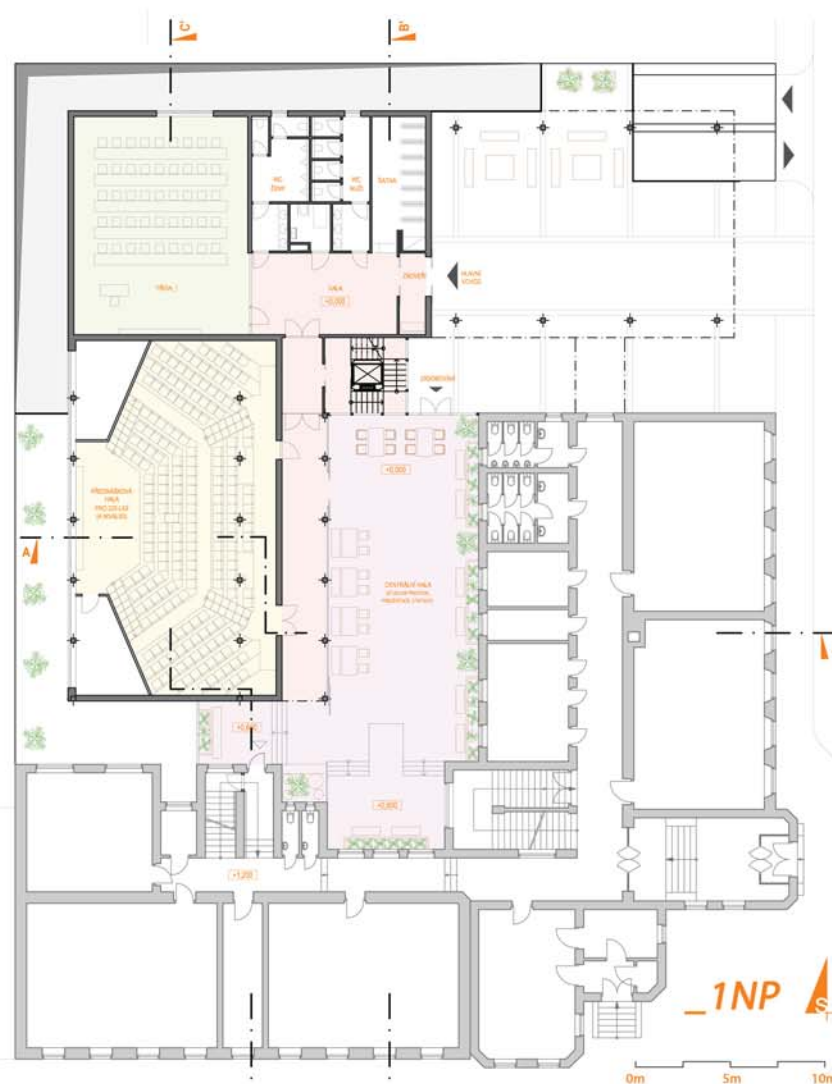
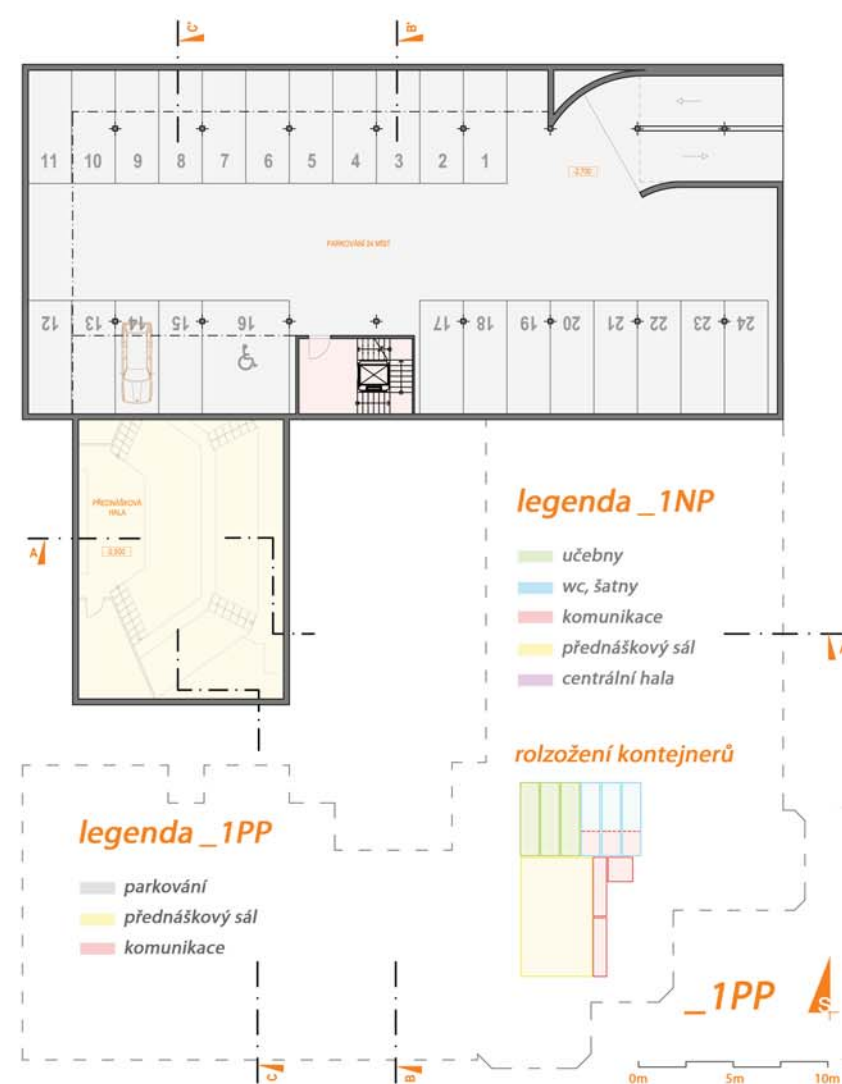
Svým tvarem vymezuje původní a nová budova prostor, který je zastřešen lehkou transparentní konstrukcí a vzniká tak centrální hala propojující oba objekty. Tato hala poskytuje studentům potřebné útočiště, místo pro studium, relaxaci a zároveň vytváří prostor pro prezentace, výstavy atd.

Podobné místo je pro školu takového rozsahu nezbytné. Vzniká reprezentativní a funkční prostor zprjemňující studentům pobyt ve škole.

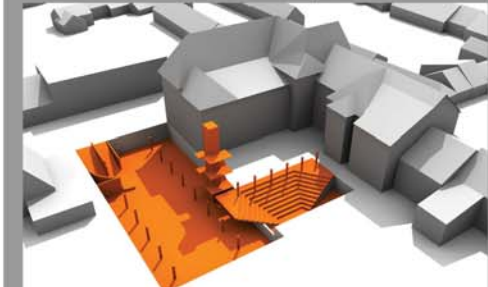
Výrazným prvkem je také tubus s vertikální komunikací, který doplňuje kompozici dvou horizontálních křídel v místě jejich styku. Minimalistické pojetí architektonického výrazu koresponduje s jednoduchými základními tvary kontejnerů, z kterých je objekt z velké části zhotoven.

Z celkového hlediska tak vzniká objekt, který svým tvarem i prostory reaguje na požadavky studentů i vedení školy jak z hlediska funkčního, tak z hlediska estetického.

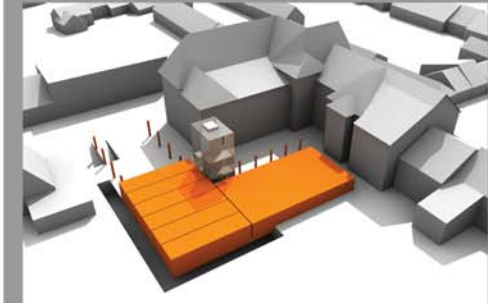
AKADEMIE STING



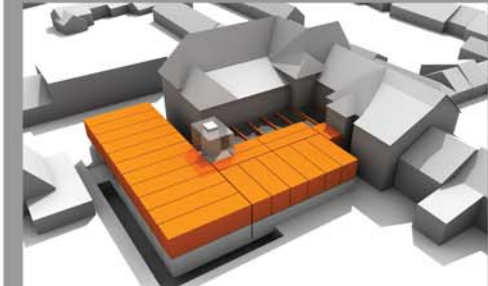
Nová budova vysokéhoškolského objektu Sting zabírá přibližně polovinu pozemku. Hlavní vstup do objektu se nachází na křižovatce ulic Stromkova a Nálepkova.



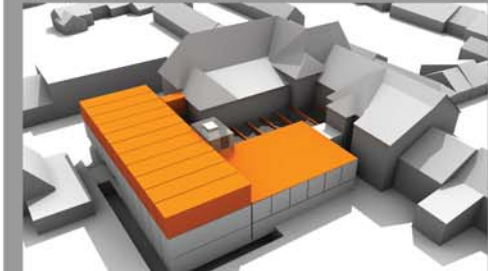
Vjezd do nových garáží (24 stání) je situován z ulice Stromkova. Pod terén je také zapuštěná část objektu pro 220 studentů. Pro tuto část objektu nejsou použity kontejnery.



Před vstupem do nové části budovy je navržen zastřešený vjezd. Mezi starou a novou částí objektu vznikne propojující nádvorek zastřešený lehkou transparentní konstrukcí.



2NP je již celé zastřešeno kontejnery. Podlaží je propojeno s původní budovou (na mezidpěstě mezi 1NP a 2NP původní budovy) v jihovýchodní části pozemku.

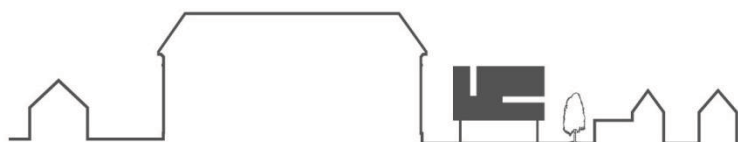


3NP je propojeno s 2NP původní budovy v východní části parcely. Navržená transparentní konstrukce kompenzuje původní zeleň ztracenou zastavěním pozemku.

7822A3

BILANCE

- _10 TŘÍD PRO STUDENTY
 - z toho 6 tříd možné dodatečně rozdělit na dvě
 - jedna třída venkovní na terase pro experimentální výuku za optimálních klimatických podmínek
- _CENTRÁLNÍ HALA
 - multifunkční prostor pro volný čas studentů, výstavy, prezentace, ale také díky možnosti provozního oddělení a vlastnímu samostatnému vstupu, možné využívat tento prostor i pro mimoškolní aktivity jako např. pronájem haly pro firemní prezentace, besedy, výstavy atd.
- _PŘEDNÁŠKOVÁ HALA
 - kapacita 220 lidí včetně míst pro tělesně postižené
- _KABINETY PRO 12 PEDAGOGŮ
 - personál má k dispozici vlastní hygienické zázemí, kuchyňku a malou zasedací místnost
- _PARKOVIŠTĚ
 - kapacita 24 osobních automobilů, včetně parkování pro invalidy
- _a další prostory jako vstupní hala s vlastní šatnou, dostatečné hygienické zázemí v každé patře, vertikální komunikace, propojovací krčky s původní budovou atd.



ARCHITEKTONICKÉ ŘEŠENÍ

Jedná se o rozšíření budovy akademie Sting nacházející se na rohu ulic Nálepкова a Stromkova. Navrhovaná budova má 3 nadzemní a jedno podzemní podlaží. Vstup do nové části objektu i vjezd do podzemních garáží je situován z ulice Stromkova.

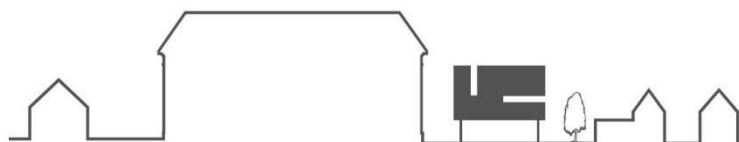
Svým tvarem a umístěním objekt reaguje jak na původní budovu školy, tak na okolní zástavbu. Dodržuje uliční čáru i odstupy od okolních budov a svou výškou vytváří přechod mezi zástavbou rodinných domů v okolí a původním objektem akademie Sting. Reakcí na původní objekt je i základní tvar navrhované budovy. Tímto tvarem otočeného písmene „L“ je doplněn volný prostor na parcele.

Hlavní ideou návrhu bylo vytvořit budovu vzdušnou s dostatečným přístupem přirozeného světla do všech prostor a nikoliv maximálním možným způsobem zastavět pozemek těžkopádnou neforemnou hmotou. Z toho hlediska je velice vhodný zvolený tvar objektu, který navíc nepřiléhá přímo ke staré budově, ale je s ní v kontaktu pouze transparentními můstky. Nová budova je tedy tvořena dvěma křídly o dvou podlažích, které jsou vůči sobě o jedno patro posunuté. To podtrhuje vzdušnost objektu a zároveň vytváří atraktivní prostory – kryté prostranství před vstupem do objektu a terasu v nejvyšším podlaží. Svým tvarem vymezuje původní a nová budova prostor, který je zastřešen lehkou transparentní konstrukcí a vzniká tak centrální hala propojující oba objekty. Tato hala poskytuje studentům potřebné útočiště, místo pro studium, relaxaci a zároveň vytváří prostor pro prezentace, výstavy atd. Podobné místo je pro školu takového rozsahu nezbytné. Vzniká reprezentativní a funkční prostor zpříjemňující studentům pobyt ve škole. Výrazným prvkem je také tubus s vertikální komunikací, který doplňuje kompozici dvou horizontálních křídel v místě jejich styku. Minimalistické pojetí architektonického výrazu koresponduje s jednoduchými základními tvary kontejnerů, z kterých je objekt z velké části zhotoven.

Z celkového hlediska tak vzniká objekt, který svým tvarem i prostory reaguje na požadavky studentů i vedení školy jak z hlediska funkčního, tak z hlediska estetického.

DISPOZIČNÍ ŘEŠENÍ

Jedná se o budovu s jedním podzemním a třemi nadzemními podlažími. Budova je tvořena dvěma křídly v jejichž styku probíhá objektem tubus s vertikální komunikací. Suterén poskytuje 24 parkovacích míst pro osobní automobily a pod úroveň terénu také zasahuje přednášková hala jejíž požadavky na světlou výšku jsou větší než u ostatních místností. Prvním prostorem patrným při příchodu ke škole je prostranství před hlavním vchodem sloužící k shromažďování a trávení volného času studentů. Plocha je z tohoto důvodu opatřena vhodným mobiliářem, je dostatečně osvětlena i za soumraku a mimo jiné umožňuje i příjezd automobilu až k vedlejšímu vchodu, ať už z důvodu zásobování, či např. zásahu hasičského sboru. Dále je v přízemí umístěna vstupní hala s vlastní šatnou, 1 třída, přednáškový sál a centrální hala propojující původní a nový objekt. Tato hala tvoří stěžejní prostor návrhu, kterou ocení jak studenti tak vedení školy, která ji může využít i pro



reprezentaci akademie v mimoškolních kruzích. Prostor má totiž vlastní vstup, je od ostatních prostor dispozičně oddělitelný a nabízí širokou škálu možností využití. V druhém nadzemním patře se nachází třídy a kabinety. Pedagogové zde mají k dispozici i vlastní sociální zařízení, kuchyňku či malou zasedací místnost. V tomto patře se také nachází propojovací můstek ústící na mezipodestu mezi prvním a druhým nadzemním podlažím původního objektu. Ve třetím nadzemním podlaží se nachází třídy a venkovní terasa tvořená zelenou střechou s nabídkou posezení a studia v příjemném prostředí. Terasu je také za optimálních klimatických podmínek využitelná jako netradiční prostor pro výuku. Všechny podlaží poskytují dostatečné hygienické prostory (i pro osoby tělesně postižené) a celá nová část funguje jako bezbariérová. Bariéry vznikají až při přechodu do staré budovy, kterou by bylo, pro zrušení bariér, nutné rekonstruovat. V druhém a třetím patře se také nacházejí pavlačové chodby, které napomáhají prosvětlit třídy pomocí otvorů umístěných pod stropem.

KONSTRUKČNÍ ŘEŠENÍ

Z konstrukčního hlediska se jedná o objekt zhotovený zejména z kontejnerů firmy KOMA tvořících hlavní nosnou složku. Netřeba se příliš rozepisovat o vlastnostech a kladech kontejnerů a modulární architektury jako takové. Toto řešení vychází pro dané zadání jako velice vhodné díky jednoduchým tvarům budovy. Řada M3, která by byla pro objekt využita, navíc splňuje požadavky na nízkoenergetické domy a je určena zejména pro stavby dlouhodobého charakteru. Výjimku tvoří ocelový skelet a monolitická spodní stavba. Ocelový skelet je využit v podzemních garážích kde sloupy probíhají i skrz venkovní prostranství a dále v přednáškové hale kde je větší požadavek na světlou výšku, než jakou nabízí modulární prvky. Suterénní stěny a základová deska je tvořena vodostavebním betonem schopným odolat jak zemní vlhkosti tak i tlakové vodě.

Ocelový skelet je doplněn průvlaky s kterými tvoří nosný systém pro kontejnery umístěné v druhém a třetím nadzemním podlaží. Další specifickou konstrukcí je zastřešení centrální haly. Na stěny původní budovy a kontejnery jsou přichyceny ocelové průvlaky opláštěné vláknocementovými deskami mezi něž je umístěna lehká hliníková konstrukce s vícevrstevným zasklením. Profilováním zasklení je dosaženo zajímavého estetického efektu a zároveň je tímto spádováním umožněn snadný odvod dešťové vody. Pro kontejnery je také atypickým prvkem střešní terasa v jednom z křídel, kdy je povrch kontejneru doplněn o vrstvu extenzivní zeleně tvořící zelenou střechu.

Vertikální komunikace je umístěna v tubusu z ocelových rámců sloužících jako nosná konstrukce jak pro schodiště (rovněž ocelové), tak pro výtahovou šachtu (lanový výtah bez strojovny).

Co se fasády týče, v našem případě by vnější vrstvu tvořilo zateplení a provětrávaná fasáda z probarvených vláknocementových desek. Dimenze tepelné izolace takových hodnot, aby byli splněny podmínky součinitele prostupu tepla U pro nízkoenergetické domy.

